

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	116
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (арабский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный фонетический курс		12	
Тема 1.1. Роль арабского языка в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Введение. Арабский язык как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения предмета. Связь с другими учебными дисциплинами и областями знаний.		
Тема 1.2. Арабский алфавит. Транскрипция. Произношение	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Фонетика и письмо: Правила чтения и письма. Знаки международной транскрипции.		
	Практическое занятие	4	
	Согласные звуки и буквы. Долгие гласные. Танвинное окончание. Удвоение. Написание лигатур.		
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		8	
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	Практическое занятие	4	

	Лексика: Разговорные формулы (знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения).		
	Практическое занятие	4	
	Грамматика: Видовременная система арабского глагола (масдар - общее представление). Показатель женского рода. Падежные окончания.	4	
Раздел 3. Части речи		24	
Тема 3.1. Имя, глагол, частица	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени, ассимиляция «л» определенного артикля.	4	
Тема 3.2. Склонение имени	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Письменное выражение падежных окончаний.	4	
Тема 3.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Определение имени прилагательного. Васлирование.		
	Относительное прилагательное. Обучение чтению текста الْجَوَارُ الْأَوَّلُ .	4	
Тема 3.4. Типы предложений	Содержание учебного материала	8	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Именное и глагольное предложение. Обучение чтению текста الْجَوَارُ الثَّلَاثُ		
	Вопросительное предложение. Обучение чтению текста الْجَوَارُ الرَّابِعُ	4	
Раздел 4. Грамматические числа		12	
Тема 4.1. Двойственное число	Содержание учебного материала	6	ОК 09
	Практическое занятие	6	
	Образование двойственного числа. Обучение чтению текста الْجَوَارُ الْخَامِسُ		
Тема 4.2. Множественное число	Целое множественное число мужского и женского родов. Ломанное множественное число. Обучение чтению текста الْجَوَارُ السَّادِسُ	6	ОК 09

Раздел 5. Местоимения		12	
Тема 5.1. Личные местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Раздел местоимений по характеру связи со словами		
Тема 5.2. Слитные местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Слитные и раздельные местоимения. Обучение чтению текста <i>أَلْجَوَارُ الْأَوَّلُ</i> .		
Тема 5.3. Указательные местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Раздел местоимений по своему значению. Обучение чтению текста <i>أَلْجَوَارُ الثَّانِي</i> .		
Раздел 6. Глагол		16	
Тема 6.1. Прошедшее время глагола	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие	4	
	Спряжение глагола в прошедшем времени		
Тема 6.2. Вопросительная частица	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Спряжение глагола в настояще-будущем времени. Обучение чтению текста <i>أَلْجَوَارُ الْأَوَّلُ</i> .		
Тема 6.3. Глагольное предложение	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Согласование сказуемого с подлежащим в глагольном предложении. Дни недели.		
Тема 6.4. Переходные и непереходные глаголы	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Переходный глагол и дополнение. Частица обращения <i>حَرْفُ الْبَدَاءِ</i>		
Раздел 7. Согласованное и несогласованное определение		8	
Тема 7.1. Идафа <i>الإضافة</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 09

	Практическое занятие		
	Несогласованное и согласованное определение в составе идафы	6	
Тема 7.2. Вопросительная частица	Содержание учебного материала	6	ОК 09
	Практическое занятие	6	
	Местоимение كَمْ. Местоимение أَيُّ/أَيَّةُ.		
Раздел 8. Имя числительное		12	
Тема 8.1. Количественные числительные	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Простые и сложные имена числительных. Обучение чтению текста . أَلْحَوَارُ الْأَوَّلُ .		
Тема 8.2. Порядковые числительные	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Мужской и женский род имен числительных.		
Тема 8.3. Обозначение времени.	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Часы, минуты, секунды, части.		
Раздел 9. Выражения просьбы, повеления		8	
Тема 9.1. Выражение принадлежности	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Выражение принадлежности, собственности, отношения к кому-л., чему-л.		
Тема 9.2. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Практическое занятие	4	
	Спряжение глагола в повелительной форме. Повеление в отрицательной форме.		
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	
	Самостоятельная работа	8	
	Максимальная учебная нагрузка:	116	

3. Условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- колонки
- мультимедийная установка;
- DVD-проектор;
- спутниковое телевидение, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами,

должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде

учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Абдурахманов А.И., Хизбулаев М.М. Учебник арабского языка. — ДГИ, 2019.

Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» 2018.

Лебедев В.Г. Практический курс арабского языка. — М., 2016.

Ибрагимов И. Д. Учебник арабского языка. — ПГЛУ, 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

Ибрагимов И.Д., Магомедов М.И. Арабский язык: Хрестоматия для домашнего чтения (Сказки, рассказы, анекдоты, загадки, афоризмы). Пятигорск, 2015. 197с.

Ибрагимов И.Д. Арабский язык: Хрестоматия для чтения. – Пятигорск, 2010. – 105с..

Ибрагимов И.Д. Арабский язык: 555 правил арабской грамматики. Пятигорск: ПГЛУ, 2008. - 182 с.

Ибрагимов И.Д., Шимкович А.М. 1000 самых важных слов и выражений арабского языка. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 93с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.ar-gu.ru

www.arabic.rt.com

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка умения вести диалог (устно и письменно) Оценка результатов самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка качества письменного перевода со словарем
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов самостоятельной работы студентов. Презентация проектов
извлекать и анализировать информацию из различных источников;	Оценка результатов самостоятельной работы студентов. Презентация проектов
владеть способами поиска и анализа информации;	Оценка результатов самостоятельной работы студентов. Презентация проектов
самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста	Устный опрос Домашние задания
пользоваться словарями, справочной литературой	Наблюдение и оценка выполнения упражнений на практических занятиях
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Наблюдение и оценка решения и выполнения задач на практических занятиях Домашние задания
Правила чтения, произношения и другие грамматические правила арабского языка	Устный опрос Защита индивидуального домашнего задания

	Наблюдение и оценка выполнения упражнений на практических занятиях Рубежная контрольная работа Письменный дифференцированный зачет по разделу
--	---